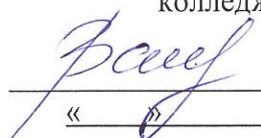


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по последипломному и
дополнительному образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


А.В. Шулаев
« » 20 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»
«Ультразвуковая диагностика заболеваний взрослого и детского населения»**

Казань, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика заболеваний взрослого и детского населения» разработана на основе

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»;
- Федеральных клинических рекомендаций;
- Устава ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
- иных локальных нормативных актов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составитель:

Билялова Эльвира Рашитовна, заведующая сектором аттестации средних медицинских работников ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Задачи программы	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Нормативный срок освоения программы	9
1.6. Форма обучения	9
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
2.1. Учебный план	10
2.2. Учебно-тематический план	11
2.3. Календарный учебный график	14
2.4. Содержание программы учебных модулей	15
2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»	15
2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»	17
2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»	18
2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»	22
2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Ультразвуковая диагностика»	24
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	34
3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы	34
3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	35
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	36
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	36
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	36
4.3. Требования к информационному обеспечению программы	37
4.4. Информационное обеспечение обучения	37
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	40
5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации	40
5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы	40
5.3. Оценочные материалы	42

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика заболеваний взрослого и детского населения» специалистов со средним медицинским образованием являются систематизация и развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ.

1.2. Задачи программы

Задачами программы являются:

- усовершенствование общих компетенций для приобретения слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста.

Квалификационная характеристика по должности Медицинская сестра/Медицинский брат: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Медицинская сестра

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и

санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен усовершенствовать общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК 2.	Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК 3.	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Слушатель должен развить и сформировать профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность к участию в применении методов ультразвуковой диагностики у взрослого и детского населения

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	– Умения	Практический опыт
1.	ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– правовой документацией, регламентирующей профессиональную деятельность; – особенностей общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущности и причин межличностных конфликтов, основных причин синдрома профессионального выгорания; – прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – порядок оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; – принципов использования информационных систем; – современных направлений программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;	– использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности; – работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях; – осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовой коммуникации; – эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной	– работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; – деятельности в команде; – контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; – коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». –

		– механизмов формирования позитивной среды общения, принципов адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – основные параметры жизнедеятельности; основы здорового образа жизни.	деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи.		
2.	ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– основных направлений, содержания деятельности, технологий обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – требований охраны труда, основ личной безопасности; – правил по охране труда и пожарной безопасности; – эргономического оборудования, технологий и биомеханики безопасного перемещения пациентов и грузов.	– планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности.	– обеспечения среды организации.	безопасной медицинской
3.	ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– клинических признаков внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни; – клинических признаков прекращения	– определять тяжесть состояния пациента; – оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для	– оценка состояния, требующего оказания помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при	

	кровообращения и (или) дыхания; – алгоритмов оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни; – алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядков действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – способов медицинской эвакуации пациентов.	жизни пострадавшего; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.	состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
ПК 1. Способность и готовность к участию в применении методов ультразвуковой диагностики у взрослого и детского населения	– нормативных документов по вопросам ультразвуковой диагностики; – вопросов организации службы ультразвуковой диагностики; – физико-технических основ ультразвукового метода исследования; – физических принципов ультразвукового метода исследования и механизма биологического действия ультразвука; – топографической анатомии человека применительно к	– определить показания и целесообразность проведения ультразвукового исследования; – выбрать адекватные методики ультразвукового исследования; – участия в проведении ультразвуковых исследований различных органов, в том числе и эхокардиографию.	– владения необходимым минимумом ультразвуковых методик; – способности определять показания и целесообразность проведения ультразвукового исследования; – участия в проведении различных методов и технологий ультразвукового исследования.

		специфике проводимых ультразвуковых исследований; – особенностей аппаратуры, используемой для проведения ультразвуковых исследований; – современных методов ультразвуковой диагностики; – методов контроля качества ультразвуковых исследований; – физико-технические основы ультразвукового метода исследования.		
--	--	--	--	--

1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 4 недели.

Объем программы – 144 академических часа.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением симуляционного обучения (СО).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/ п	Наименование модулей	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Форма контроля
			Теоретические занятия Лекции	Практические занятия Практика	В том числе симуляционное обучение	
1	2	3	4	5	6	7
1	Универсальный модуль 1 (УМ 1) Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	0	0	Текущий контроль
2	Универсальный модуль 2 (УМ 2) Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	12	4	8	0	Текущий контроль
3	Универсальный модуль 3 (УМ 3) Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6	0	Текущий контроль
4	Универсальный модуль 4 (УМ 4) Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	8	8	3	Текущий контроль
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4		
5	Профессиональный модуль (ПМ) Ультразвуковая диагностика	96	26	70		Текущий контроль
Итоговая аттестация-экзамен		4	4			
Итого		144	54	90	3	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудиторных часов	в том числе				Код компетенций	Форма контроля
			Теоретические занятия		Практические занятия			
			Лекции	Практика	В том числе симуляционное обучение			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Универсальный модуль 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»								
1.1	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2	2			ОК 1	Текущий контроль	
1.2	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	4	4			ОК 1	Текущий контроль	
Всего		6	6					
Универсальный модуль 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»								
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников								
2.1.1	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	3	1	2		ОК 1	Текущий контроль	
2.1.2	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	1	1			ОК 1	Текущий контроль	
2.1.3	Инновационные технологии в здравоохранении	2	2			ОК 1	Текущий контроль	
Всего:		6	4	2	0			

Универсальный модуль 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»							Текущий контроль
3.1.	Лечебно-охранительный режим	4	2	2		ОК 2	Текущий контроль
3.2.	Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	4	2	2		ОК 2	Текущий контроль
3.3.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	4	2	2		ОК 2	Текущий контроль
Всего:		12	6	6			
Раздел 4.1. «Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций»							Текущий контроль
4.1.1.	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	2	2			ОК 3	Текущий контроль
Раздел 4.2. «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»							Текущий контроль
4.2.1.	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	6	2	4	2	ОК 3	Текущий контроль
4.2.2.	Базовая сердечно - легочная реанимация	3	1	2	1	ОК 3	Текущий контроль
4.2.3.	Экстренная и неотложная медицинская помощи	5	3	2		ОК 3	Текущий контроль
Всего:		16	8	8	3		
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4			
Профессиональный модуль (ПМ) «Ультразвуковая диагностика»							Текущий контроль
Раздел 5.1. Организация службы ультразвуковой диагностики							Текущий контроль
5.1.1.	Организация работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики	2	2			ПК 1	Текущий контроль
5.1.2	Особенности санитарно-эпидемиологический режим отделения (кабинета)	6	1	5		ПК 1	Текущий контроль

	ультразвуковой диагностики								
Раздел 5.2. Физические основы ультразвука									
5.2.1.	Физические основы ультразвука	2	2					ПК 1	Текущий контроль
Раздел 5.3. Ультразвуковые методы исследования в клинике внутренних болезней									
5.3.1. Ультразвуковое исследование сердечно-сосудистой системы									
5.3.1.1.	Ультразвуковые методы исследования сердечно-сосудистой системы	6	2			4		ПК 1	Текущий контроль
5.3.1.2.	Ультразвуковая диагностика болезней сердца	6	2			4		ПК 1	Текущий контроль
5.3.1.3.	Ультразвуковая доплерография сердца и сосудов	4	1			3		ПК 1	Текущий контроль
Раздел 5.3.2. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза									
5.3.2.1.	Ультразвуковые методы исследования гепатобилиарной системы	5	1			4		ПК 1	Текущий контроль
5.3.2.2.	Ультразвуковые методы исследования селезенки и поджелудочной железы	5	1			4		ПК 1	Текущий контроль
5.3.2.3.	Ультразвуковые методы исследования органов забрюшинного пространства и малого таза.	10	2			8		ПК 1	Текущий контроль
Раздел 5.3.3. Ультразвуковое исследование поверхностно расположенных структур									
5.3.3.1.	Ультразвуковая диагностика болезней щитовидной железы и молочной железы	5	1			4		ПК 1	Текущий контроль
5.3.3.2.	Ультразвуковая диагностика болезней периферических лимфатических узлов и органов мошонки	3	1			2		ПК 1	Текущий контроль
Раздел 5.3.4. Ультразвуковое исследование в педиатрии									
5.3.4.1.	Особенности ультразвукового исследования у детей	8	2			6		ПК 1	Текущий контроль

Раздел 5.3.5. Ультразвуковое исследование в гинекологии						
5.3.5.1.	Ультразвуковые методы исследования органов малого таза у женщин	5	1	4	ПК 1	Текущий контроль
5.3.5.2.	Ультразвуковая диагностика болезней органов малого таза у женщин	5	1	4	ПК 1	Текущий контроль
Раздел 5.3.6. Ультразвуковое исследование в акушерстве						
5.3.6.1.	Ультразвуковые методы исследования в I триместре беременности	3	1	2	ПК 1	Текущий контроль
5.3.6.2.	Ультразвуковые методы исследования во II триместре беременности	3	1	2	ПК 1	Текущий контроль
5.3.6.3.	Ультразвуковые методы исследования в III триместре беременности	3	1	2	ПК 1	Текущий контроль
5.3.6.4.	Ультразвуковая диагностика болезней плода	7	1	6	ПК 1	Текущий контроль
Раздел 5.3.7. Инвазивные методы исследования под контролем ультразвука						
5.3.7.1.	Современные аспекты инвазивных методов исследования под контролем ультразвука	8	2	6	ПК 1	Текущий контроль
Итоговая аттестация-экзамен		4	4			тестирование
Итого		144	54	90	3	

2.3. Календарно-учебный график

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6			
2.	Коммуникационное взаимодействие и информационные	6	6			

	технологии в профессиональной деятельности					
3.	Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	12			
4.	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	12	4		
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4		
5.	Ультразвуковая диагностика	96		28	36	33
Итоговая аттестация-экзамен		2				4
Всего		144	36	36	36	36

2.4. Содержание программы учебных модулей

2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<i>Лекция</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федерального и регионального политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2		ОК 1	1
Тема 1.2. Гражданские и трудовые правоотношения в	<i>Лекция</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота.	4		ОК 1	1

сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов,				
--	---	--	--	--	--

	содержащих нормы трудового права в медицинской организации.				
--	---	--	--	--	--

2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Лекция</i> Определение общения. Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Коммуникативная компетентность. Приёмы эффективного общения, виды, стороны, функции, типы. Психологические особенности общения. Коммуникативная компетентность при общении с участниками специальной военной операции (СВО) и членами их семей. Внешняя и внутренняя картина болезни. Уровни болезни. Отношение пациента к болезни, его поведение. Изменение личности, связанные с болезнью. Индивидуальные особенности личности. Особенности общения в стационаре, типы реагирования на заболевание. Типы медицинских сестер по Харди. Культура общения в коллективе. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Личностно-ориентированное общение с пациентами по возрастам. Типы реагирования пациентов на заболевания. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы	1		ОК 1	1

	регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне. <i>Практическое занятие</i> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Тест «Уместе ли Вы общаетесь». 3. Тест «Уместе ли Вы слушать». 4. Тест на стрессоустойчивость. 5. Тест «На самооценку личности».	2			2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<i>Лекция</i> Определение эмоционального выгорания. Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) у медицинского работника. Основные составляющие организационные факторы. Три типа медицинских сестер, которым угрожает СЭВ. Симптомы эмоционального выгорания. Опасность СЭВ. Профилактика. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при СЭВ.	1		ОК 1	1
Тема 2.1.3. Инновационные технологии в здравоохранении	<i>Лекция</i> Развитии искусственного интеллекта в РФ. Понятия цифровой медицины, цифрового здравоохранения. Структура цифрового здравоохранения. Актуальность внедрения технологий искусственного интеллекта в медицине. Электронный документооборот. Обзор Российских систем искусственного интеллекта для здравоохранения. Перспективы искусственного интеллекта.	2		ОК 1	1

2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<i>Лекция</i> Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских	2		ОК 2	1

	организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.					2
Тема 3.2.	<i>Практическое занятие</i> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.	2				2
	Лекция	2			ОК 2	1

Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противоэпидемиологических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ИСМП. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля.			
---	--	--	--	--

Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	ля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.				
	<i>Практическое занятие</i> 1. Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.	2			2
	<i>Лекция</i> Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2		ОК 2	1
	<i>Практическое занятие</i> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов	2			1

	и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.				
--	--	--	--	--	--

2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 4.1.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	<i>Лекция</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Эвакуация в медицинские организации.	2		ОК 3	1
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<i>Лекция</i> Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплекции изделениями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, электротравме, отморожении, отравлениях и т.д. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	2		ОК 3	1
		4	СО-2	ОК 3	2

Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<i>Лекция</i> Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. 6. Проведение сердечно - легочной реанимации на фантоме.	1		ОК 3	1
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь	<i>Лекция</i> Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.	3		ОК 3	1
	<i>Практическое занятие</i> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2			2

Промежуточная аттестация после изучения 1.2.3.4 модулей	4		
---	---	--	--

2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Ультразвуковая диагностика»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Раздел 5.1. Организация службы ультразвуковой диагностики					
Тема 5.1.1. Организация работы отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики	<i>Лекция</i> Отделение (кабинет) ультразвуковой диагностики: структура и организация, особенности работы в новых экономических условиях. Права и функциональные обязанности медицинской сестры кабинета ультразвуковой диагностики. Приказ, регламентирующие работу кабинета. Учетно-отчетная, медицинская документация. Правила техники безопасности. Противопожарные правила.	2		ПК 1	1
Тема 5.1.2. Особенности санитарно-эпидемиологический режим отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики	<i>Лекция</i> Обработка рук, кушеток, датчиков, проводов аппарата, уборка кабинета. Санитарно-эпидемиологический режим при скрининговой ультразвуковой диагностике. Санитарная обработка манипуляционного кабинета к проведению лечебно-диагностических исследований под контролем ультразвука. Дезинфекция и стерилизация пункционных принадлежностей и интраорганных датчиков. Санитарная обработка пункционного аппарата и пункта. Функции медицинской сестры. Медицинская, учетно-отчетная документация. <i>Практическое занятие</i> Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. Технологии обеспечения инфекционной безопасности отделения (кабинета) ультразвуковой диагностики.	2		ПК 1	1
		4			2

Раздел 5.2. Физические основы ультразвука					
Тема 5.2.1. Физические основы ультразвука	<i>Лекция</i> Физические основы ультразвука: частота колебаний, длина волн, скорость распространения в среде в зависимости от плотности, упругих свойств, температуры. Амплитуда колебаний, интенсивность, мощность ультразвуковых колебаний. Прямой и обратный пьезоэлектрический эффект. Эффект Доплера.	2		ПК 1	1
Раздел 5.3. Ультразвуковые методы исследования в клинике внутренних болезней					
5.3.1. Ультразвуковое исследование сердечно-сосудистой системы					
Тема 5.3.1.1. Ультразвуковые методы исследования сердечно-сосудистой системы	<i>Лекция</i> Ультразвуковая анатомия сердца. Понятие об одномерной, двумерной эхокардиографии. Контрастная эхокардиография. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Медицинская, учетно-отчетная документация. <i>Практическое занятие</i> Методика ультразвукового исследования сердечно-сосудистой системы: эхокардиография с доплеровским анализом сердечной гемодинамики; цветовое дуплексное исследование сосудов (артерий, вен) различных сосудистых бассейнов; УЗДГ верхних конечностей.	2		ПК 1	2
Тема 5.3.1.2. Ультразвуковая диагностика болезней сердца	<i>Лекция</i> Ультразвуковые методы исследования заболеваний сердца Понятие индексации размеров. Расчет объемов камер сердца. Нормативы размеров сердца с учетом возрастных и гендерных различий. Качественные и количественные параметры оценки диастолической функции. Современные критерии оценки систолической функции. Современная оценка легочной гипертензии по ЭХО-КГ параметрам. Допплер-ЭхоКГ. Протокол исследования. Стандарты заключений. <i>Практическое занятие</i> Понятие сегментарного строения сердца. Виды нарушений локальной сократительной способности миокарда. Понятие о стресс-ЭХО-КГ как методе выявления скрытой ишемии. ЭхоКГ в диагностике хронической ИБС. ЭхоКГ при остром коронарном синдроме.	2		ПК 1	1
		4			2

Тема 5.3.1.3. Ультразвуковая доплерография сердца и сосудов	<i>Лекция</i> Доплеровские исследования сердца, периферических сосудов, сосудов брюшной полости. Принципы действия. Понятие об импульсной энергетической и непрерывной доплерографии. Характеристика доплерографии и ее составляющих. Понятие о цветовом доплерографическом картировании. <i>Практическое занятие</i> Методика ультразвуковой доплерографии сердечно-сосудистой системы. Рекомендации к проведению эхо-кардиографии. Положение пациента при исследовании. Клинические задачи ультразвукового исследования сосудов нижних конечностей. Строение артерий и вен нижних конечностей. Методика ультразвукового исследования сосудов верхних конечностей. Методика ультразвукового исследования сосудов верхних конечностей. Ультразвуковая характеристика нормы. Ультразвуковые критерии патологии. Протокол исследования. Стандарты заключений.	2		ПК 1	1
Раздел 5.3.2. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости, забрюшинного пространства и малого таза		2			2
Тема 5.3.2.1. Ультразвуковые методы исследования гепатобилиарной системы	<i>Лекция</i> Анатомия органов брюшной полости. Ультразвуковые методы исследования печени, желчного пузыря, определение моторной функции желчного пузыря. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация. <i>Практическое занятие</i> 1. Методика ультразвукового исследования печени, желчного пузыря. 2. Положение пациента. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 4. Подготовка пациентов к исследованию. 5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации.	1		ПК 1	1
Тема 5.3.2.2.		4			2
Тема 5.3.2.2.	<i>Лекция</i>	2		ПК 1	

Ультразвуковые методы исследования селезенки и поджелудочной железы	Ультразвуковые методы исследования селезенки, поджелудочной железы, создание «акустического окна». Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.					2
	<i>Практическое занятие</i> 1. Методика ультразвукового исследования селезенки, поджелудочной железы. 2. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 3. Подготовка пациентов к исследованию. 4. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации.	4				
Тема 5.3.2.3. Ультразвуковые методы исследования органов брюшного пространства и малого таза	<i>Лекция</i> Ультразвуковые методы исследования почек, надпочечников, мочевого пузыря, предстательной железы, определение остаточной мочи. Трансретральное, трансректальное исследование. Методика проведения исследования. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Специальная обработка интраорганных датчиков. Медицинская, учетно-отчетная документация.	2			ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> 1. Методика ультразвукового исследования почек, надпочечников, мочевого пузыря, предстательной железы. 2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 4. Подготовка пациентов к исследованию. 5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации.	8				2
Раздел 5.3.3. Ультразвуковое исследование поверхностно расположенных структур						
Тема 5.3.3.1. Ультразвуковая диагностика болезней щитовидной железы и молочной железы	<i>Лекция</i> Ультразвуковые методы исследования щитовидной железы, молочной железы. Условия проведения исследования. Функции медицинской сестры при проведении исследования.	1			ПК 1	
	<i>Практическое занятие</i> 1. Методика ультразвукового исследования щитовидной	4				

	железы, молочной железы. 2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 4. Подготовка пациентов к исследованию. 5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации.				
Тема 5.3.3.2. Ультразвуковая диагностика болезней периферических лимфатических узлов и органов мошонки	<i>Лекция</i> Ультразвуковые методы исследования лимфатических узлов, органов мошонки. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Условия проведения исследования. Медицинская, учетно-отчетная документация	1		ПК 1	
	<i>Практическое занятие</i> 1. Методика ультразвукового исследования периферических лимфатических узлов и органов мошонки. 2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 4. Подготовка пациентов к исследованию. 5. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации	2			
Раздел 5.3.4. Ультразвуковое исследование в педиатрии					
Тема 5.3.4.1. Особенности ультразвукового исследования у детей	<i>Лекция</i> Особенности ультразвукового исследования у детей. Нейросонография у детей до 3-х лет. Методика и условия проведения исследования.	2		ПК 1	
	<i>Практическое занятие</i> 1. Особенности ультразвукового исследования в педиатрии. Принципы исследования. Подготовка пациента, кабинета, аппаратуры к исследованию. Ведение учетно-отчетной документации. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 2. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации. 3. Отработка практических навыков на муляжах и фантомах.	6			
Раздел 5.3.5. Ультразвуковое исследование в гинекологии					

Тема 5.3.5.1. Ультразвуковые методы исследования органов малого таза у женщин	<i>Лекция</i> Анатомия органов малого таза у женщин. Трансвагинальное исследование. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, оборудования, аппаратуры к работе, специальная обработка трансвагинального датчика. Подготовка пациентов к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация. <i>Практическое занятие</i> 1. Ультразвуковое исследование органов малого таза у женщин 2. Анатомия малого таза, принципы исследования. 3. Методика ультразвукового трансвагинального исследования. 4. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 5. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 6. Подготовка пациентов к исследованию. 7. Специальная обработка трансвагинального датчика. 8. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации. 9. Отработка практических навыков проведения обработки трансвагинального датчика на муляжах и фантомах.	1		ПК 1	
Тема 5.3.5.2. Ультразвуковая диагностика болезней органов малого таза у женщин	<i>Лекция</i> Принципы диагностики гинекологических болезней. Трансвагинальное исследование. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, оборудования, аппаратуры к работе. Специальная обработка трансвагинального датчика. Подготовка пациентов к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация. <i>Практическое занятие</i> 1. Методика ультразвукового трансвагинального исследования. 2. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 3. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 4. Подготовка пациентов к исследованию. 5. Специальная обработка трансвагинального датчика. 6. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации. 7. Отработка практических навыков проведения обработки	1		ПК 1	1
		4			2

	трансвагинального датчика на муляжах и фантомах.					
Раздел 5.3.6. Ультразвуковое исследование в акушерстве						
Тема 5.3.6.1. Ультразвуковые методы исследования в I триместре беременности	Лекция Определение срока беременности и состояния плода в I триместре беременности. Современные аспекты ультразвукового исследования в акушерстве. Определение по таблицам срока беременности. Принципы исследования, подготовка манипуляционного кабинета, операционного стола для амниоцентеза под контролем ультразвука. Правила забора аспирата для генетического исследования. Стерилизация принадлежностей для амниоцентеза. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка беременной к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.	1			ПК 1	1
	Практическое занятие 1. Методика ультразвукового исследования матки, плаценты, околоплодных вод, плода. 2. Определение по таблицам срока беременности. 3. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 4. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 5. Подготовка беременной к исследованию. 6. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации.	2				2
Тема 5.3.6.2. Ультразвуковые методы исследования во II триместре беременности	Лекция Определение срока беременности и состояния плода во II триместре беременности. Современные аспекты ультразвукового исследования в акушерстве. Определение по таблицам срока беременности.	1			ПК 1	1
	Практическое занятие 1. Методика ультразвукового исследования матки, плаценты, околоплодных вод, плода. 2. Ультразвуковая оценка функционального состояния плода. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний плода	2				2
Тема 5.3.6.3. Ультразвуковые	Лекция Определение срока беременности и состояния плода в III	1			ПК 1	1

методы исследования в III триместре беременности	триместре беременности. Современные аспекты ультразвукового исследования в акушерстве. Определение по таблицам срока беременности. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка беременной к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.				
	<i>Практическое занятие</i> 1. Методика ультразвукового исследования матки, плаценты, околоплодных вод, плода. 2. Определение по таблицам срока беременности. 3. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. 4. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. 5. Подготовка беременной к исследованию. 6. Ведение медицинской, учетно-отчетной документации.	2			2
Тема 5.3.6.4. Ультразвуковая диагностика болезней плода	<i>Лекция</i> Ультразвуковая анатомия матки и придатков в I, II в III триместре беременности. Технология ультразвукового исследования в I, II и III триместре беременности. Ультразвуковая оценка жизнедеятельности эмбриона: сердечная деятельность, двигательная активность. Ультразвуковая биометрия в I триместре беременности: средний внутренний диаметр плодного яйца, копчико-теменной размер эмбриона. Ультразвуковая диагностика осложнений в I триместре беременности: Ультразвуковая оценка функционального состояния плода. Ультразвуковая диагностика заболеваний плода. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка беременной к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.	1		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Методика ультразвукового исследования матки, плаценты, околоплодных вод, плода. Определение по таблицам срока беременности. Ультразвуковая диагностика многоплодной беременности.	6			2

	Ультразвуковая плацентография. Ультразвуковое исследование пуповины. Ультразвуковая оценка околоплодных вод. Ультразвуковое исследование матки и яичников во время беременности. Ультразвуковой контроль и диагностика осложнений при прерывании беременности. Ультразвуковая диагностика в послеродовом периоде. Стандартное медицинское заключение по результатам ультразвукового акушерского исследования. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования.				
Раздел 5.3.7. Инвазивные методы исследования под контролем ультразвука					
Тема 5.3.7.1. Современные аспекты инвазивных методов исследования под контролем ультразвука	<i>Лекция</i>	2		ПК 1	1
	Диагностические и лечебные вмешательства, применяемые в полостной хирургии, урологии, гинекологии. Инвазивные методы исследования под контролем ультразвука. Принадлежности манипуляционного кабинета и операционного стола. Подготовка манипуляционного кабинета и операционного стола к проведению инвазивных мероприятий под контролем ультразвука. Правила забора и оформление направления пункционного материала на цитологическое и гистологическое исследование. Стерилизация инструментов для инвазивных мероприятий под контролем ультразвука. Функции медицинской сестры при проведении исследования. Подготовка кабинета, аппаратуры, оборудования к работе. Подготовка пациентов к исследованию. Медицинская, учетно-отчетная документация.				
	<i>Практическое занятие</i> Методика инвазивных методов исследования под контролем ультразвука. Изучение функций медицинской сестры при проведении исследования. Оформление бланка направления пункционного материала для цитологического и гистологического исследования. Отработка практических навыков на муляжах и фантомах. Современные аспекты инвазивных методов исследования под контролем ультразвука Подготовка манипуляционного кабинета и операционного стола к проведению инвазивных мероприятий под	6			2

	контролем ультразвука. Стерилизация инструментов для инвазивным мероприятий под контролем ультразвука. Оформление направления для цитологического и гистологического исследования.					
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		96				
Итоговая аттестация		4				
<i>Итого</i>		144				

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности. – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. – Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности. – Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств. – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.

ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Полнота знаний по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Правильность проведения мероприятий первой помощи.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ПК 1. Способность и готовность к участию в применении методов ультразвуковой диагностики у взрослого и детского населения	– Полнота знаний нормативных правовых актов по применению методов ультразвуковой диагностики. – Полнота знаний основных методик ультразвуковой диагностики. – Контролировать лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия в медицинской организации при оказании медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика заболеваний взрослого и детского населения» специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей для манекена.
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечнолегочной реанимации, дефибриляции.
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Робот-пациент.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер головы для диагностики различных видов черепно-мозговых и лицевых травм.
- Тренажер.
- Щит для переноски пострадавших.
- Сфигмоманометр медицинский механический.
- Электрокардиограф.
- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.
- Комплекты шин.

- Кушетка.
- Комплект датчиков для ультразвуковых исследований:
 - области живота и малого таза (конвексный датчик),
 - поверхностно расположенных органов, тканей и сосудов (линейный датчик),
 - сердца (секторный фазированный датчик),
 - в гинекологии и урологии (внутриполостной ректовагинальный датчик)
- Комплект датчиков для ультразвуковых исследований:
 - сердца и сосудов головного мозга (секторный фазированный датчик),
 - глубоко расположенных сосудов (конвексный датчик) и
 - поверхностно расположенных сосудов (линейный датчик), чреспищеводный датчик

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

1. Ахметшина Н.М. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебно-методическое пособие/ Н.М.Ахметшина, Э.А.Бурнашева – Казань: КМК, 2017. – 50с.
2. Ахметшина Н.М. Обеспечение безопасной среды в медицинских организациях: сборник заданий в тестовой форме/ Н.М. Ахметшина, Э.А. Бурнашева – Казань: КМК, 2021. – 64с.
3. Зарипова Р.Г., Петрова Н.Ф. Медицина катастроф и реанимация: сборник заданий в тестовой форме/ Р.Г. Зарипова, Н.Ф. Петрова - Казань: КМК, 2021. - 48с.
4. Зарипова Р.Г., Петрова Н.Ф. Базовая сердечно-лёгочная реанимация на до госпитальном этапе: учебно-методическое пособие/ Р.Г.Зарипова, Н.Ф. Петрова - Казань: КМК, 2020 - 30 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021г. - 52 сл.
2. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021г.- 47 сл.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39 сл.
4. Профилактика ВИЧ-инфекции/ Ахметшина Н.М.- Казань: КМК.2019г.- 40 сл.
5. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)/ Ахметшина Н.М.- Казань: КМК. 2019г. - 47 сл.

Основная литература

1. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 456 с. — ISBN 978-5-507-50608-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449906>
2. Заречнева Т.Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО/ Т.Ю.Заречнева.- 4-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Ланб, 2024.-84 с.: ил.
3. Матвеева С.И. Пропедевтика клинических дисциплин: учебно=методическое пособие для СПО/ С.И.Матвеева.- 4-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2025.-48 с.
4. Скворцов В. В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцов В. В. – С-П.: СпецЛит, 2020
5. Халиуллина А.В. Осуществление лечебно-диагностической деятельности. Ультразвук в медицине: учебное пособие для СПО/ А.В.Халиуллина, Б.И.Хайрутдинов, А.В.Аганов; под редакцией А.В.Аганова.-Санкт-Петербург: Лань, 2025.-108 с.: ил.

Дополнительная литература

- 1) Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>
- 2) Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
- 3) Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
- 4) Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
- 5) Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
- 6) Основы технологии зубного протезирования. Т. 1: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадгияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].
- 7) Основы технологии зубного протезирования. Т. 2: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадгияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 392 с.: ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].
- 8) Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022.- 176с.
- 9) Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

Нормативная правовая документация:

1. Национальный стандарт Российской Федерации Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.4– 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52623.3– 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»

4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 56819 – 2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
8. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утв. 24.12.2020 г.)
9. Трудовой кодекс Российской Федерации. М.: ЭКСМО, 2018. 224 с
10. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
11. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
12. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29 июня 2015 года № 162-ФЗ.
13. Этический кодекс медсестер России. Утвержден решением правления РАМС от 24.06.2010 г.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Виды и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения 1,2,3,4 модулей в форме заданий в тестовой форме, ситуационных задач, демонстрации умений в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях.

5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; критерии оценок уровня освоения полученных знаний: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%.
1.2.	Устное собеседование	при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные опера-	при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; ответы на вопрос имеют

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		ции, как сравнение, анализ и обобщение	логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1.	Решение ситуационных задач	неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.	комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических навыков; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение медицинских манипуляций	затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практических навыков; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических навыков; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени;

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
			рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии.

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

№	Код компетенции	Вопрос	Ответы
1.	ПК 1	Положение пациента при УЗИ селезенки:	– лежа на спине – лежа на животе – лежа на правом боку – лежа на левом боку
2.	ПК 1	По наполнению пульс различают:	– ритмичный, аритмичный – скорый, медленный – полный, пустой – твердый, мягкий
3.	ПК 1	При болях в животе пациент занимает положение:	– активное – пассивное – положение Фаулера – вынужденное
4.	ПК 1	Функциональные обязанности медицинской сестры ультразвукового кабинета оговорены в приказе:	– № 283 – № 581 – № 557н
5.	ПК 1	Положение об отделении (кабинете) ультразвуковой диагностики оговорено в приказе:	– № 283 – № 581 – № 557 н
6.	ПК 1	Основой ультразвукового метода исследования является:	– визуализация органов и тканей на экране прибора – взаимодействие ультразвука с тканями тела человека – прием отраженных сигналов – излучение ультразвука
7.	ПК 1	Ультразвук - это звук, частота которого не ниже:	– 15 кгц – 20 000 гц – 1 мгц – 20 гц

8.	ПК 1	Скорость распространения ультразвука возрастает, если:	– плотность среды возрастает – плотность среды уменьшается – упругость возрастает – плотность, уменьшается, упругость возрастает – плотность, упругость возрастает
9.	ПК 1	Усредненная скорость распространения ультразвука в мягких тканях составляет:	– 1450 м/с – 1620 м/с – 1540 м/с – 1300 м/с
10.	ПК 1	Скорость распространения ультразвука определяется:	– частотой – амплитудой – длиной волны – периодами – средой
11.	ПК 1	Свойство среды, через которую проходит ультразвук определяет:	– сопротивление – интенсивность – амплитуда – частота – период
12.	ПК 1	Ультразвук отражается от границы сред, имеющих различие в:	– плотности – акустическом сопротивлении – скорости распространения ультразвука – упругости – скорости распространения ультразвука и упругости
13.	ПК 1	Для того, чтобы рассчитать расстояние до отражателя, нужно знать:	– затухание, скорость, плотность – затухание, сопротивление – затухание, поглощение – время возвращения сигнала, скорость – плотность, скорость
14.	ПК 1	При проведении контрастно-усиленного ультразвукового исследования применяется раствор, содержащий:	– изотопы йода – микропузырьки газа – изотопы стронция
15.	ПК 1	При ультразвуковом исследовании анатомическим ориентиром границы между долями печени является:	– основной ствол воротной вены – ложе желчного пузыря – круглая связка – ворота печени
16.	ПК 1	Структура паренхимы неизменной печени при ультразвуковом исследовании представляется как:	– мелкозернистая – зернистая – крупноочаговая – участки пониженной эхогенности – участки повышенной эхогенности
17.	ПК 1	Эхогенность ткани неизменной печени:	– повышенная – пониженная – сопоставима с эхогенностью коркового вещества почки – превышает эхогенность корко-

			вого вещества почки
18.	ПК 1	Повышение эхогенности печени это проявление:	– улучшения звукопроводимости тканью печени – ухудшение звукопроводимости тканью печени – улучшения качества ультразвуковых приборов – правильной настройки ультразвукового прибора
19.	ПК 1	При ультразвуковом исследовании взрослых измерение толщины левой-доли печени производится в:	– положении косого сканирования – положении поперечного сканирования – положении датчика вдоль восьмого межреберья – положении продольного сканирования
20.	ПК 1	Для успешного проведения эхограммы печени необходимо исключить из диеты:	– белый хлеб – черный хлеб – молочные продукты
21.	ПК 1	Для успешного проведения эхограммы печени необходимо соблюдение диеты до исследования в:	– течение 1,5-2 дней – течение 7 дней – течение 5 дней
22.	ПК 1	На исследование печени назначена пациентка с инсулинозависимым сахарным диабетом:	– исследование невозможно – возможно употребление не-сладкого чая и подсушенного белого хлеба – подготовка пациента на общих основаниях
23.	ПК 1	Наилучшим для исследования печени являются датчики:	– линейные – конвексные – секторные
24.	ПК 1	При проведении ТРУЗИ предстательной железы используется:	– конвексный датчик – внутриполостной микрокон-вексный датчик – линейный датчик
25.	ПК 1	Неизменная стенка желчного пузыря на портативных приборах и приборах среднего класса в стандартных условиях визуализируется в виде:	– однослойной тонкой гиперэ-хогенной эхоструктуры – двухслойной гиперэхогенной структуры – трехслойной структуры сме-шанной эхогенности
26.	ПК 1	Нормальная эхокартина полости желч-ного пузыря представляется как:	– эхонегативное пространство – полость желчного пузыря в норме не визуализируется – эхонегативное пространство с мелкодисперсной эхогенной взвесью
27.	ПК 1	Для успешного исследования желчевы-водящей системы необходимо соблю-дать диету в течение:	– 1,5-2 дней – 7 дней – 5 дней
28.	ПК 1	Для успешного исследования желчевы-	– белый хлеб

		водящей системы из рациона необходимо исключить:	- черный хлеб - молочные продукты - овощи
29.	ПК 1	При ультразвуковом исследовании структура паренхимы поджелудочной железы представлена:	- мелкозернистой текстурой - крупноочаговой текстурой - множественными участками повышенной эхогенности - участками пониженной эхогенности
30.	ПК 1	При создании «акустического» окна для исследования поджелудочной железы пациент пьет воду:	- глотками - через трубочку - не имеет значения
31.	ПК 1	Объем воды для создания акустического окна при исследовании поджелудочной железы:	- 100 мл - 1 литр - 300 мл
32.	ПК 1	Для успешного проведения УЗИ поджелудочной железы необходимо исключить из диеты:	- белый хлеб - черный хлеб - молочные продукты - овощи - фрукты
33.	ПК 1	Замеры селезенки проводятся в следующих параметрах:	- длина, ширина, толщина - длина, ширина - толщина, ширина - длина, толщина
34.	ПК 1	Эхогенность селезенки в норме:	- средняя - повышенная - пониженная
35.	ПК 1	Структура селезенки в норме:	- однородная - неоднородная - пятнистая
36	ПК 1	Для успешного проведения УЗИ поджелудочной железы прием ферментативных препаратов обязателен:	- всем пациентам - пациентам с хроническими заболеваниями - не обязателен
37	ПК 1	Для успешного проведения УЗИ поджелудочной железы назначение очистительной клизмы	- обязательно - не обязательно - хроническим пациентам
38	ПК 1	При УЗИ поджелудочной железы в практической медицине определяется -	- длина - диаметр головки, тела, хвоста - высота - ширина
39	ПК 1	Эхогенность паренхимы почки в норме:	- соответствует эхогенности паренхимы печени - ниже эхогенности паренхимы печени - выше эхогенности паренхимы печени
40	ПК 1	Положение пациента для проведения замеров почек:	- лежа на животе - лежа на спине - лежа на боку
41	ПК 1	Размеры почек в норме:	- 110 x 55 x 50 мм - 130 x 65 x 40 мм

			– 90 x 40 x 35 мм
42	ПК 1	При УЗИ матки проводятся замеры:	– тела матки – шейки матки – тела и шейки матки
43	ПК 1	Для ультразвукового исследования органов малого таза требуется:	– адекватно наполненный мочевого пузырь – прием ферментативных препаратов – специальная диета
44	ПК 1	При обследовании беременной во II и III триместре наполненный мочевого пузырь необходим при подозрении на:	– многоводие – предлежание плаценты – задержку внутриутробного развития плода
45	ПК 1	Эхогенность щитовидной железы сопоставима с:	– паренхимой почки – яичком – слюнной железой
46	ПК 1	Положение пациента при УЗИ щитовидной железы:	– сидя – лежа на спине – лежа с валиком под лопаткой
47	ПК 1	Для измерения объема щитовидной железы требуется эхограмма в:	– 2-х проекциях – 3-х проекциях – 1-ой проекции
48	ПК 1	Обработка датчиков проводится:	– 70% спиртом – хлоргексидином – 2% р-ром сайдекса
49	ПК 1	Положение пациента при проведении эхограммы чаще всего	– на спине – на левом боку – на правом боку – сидя
50	ПК 1	Для определения срока беременности обязательными следующие замеры плода:	– бипариетальный размер головы (БПР) – длина бедренной кости (ДБ) – диаметр брюшной полости (ДБП) – длина стопы (ДС)

ПРИМЕР СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ:

Инструкция:

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условие: Пациентка Н., 28 лет поступила с жалобами на раздражительность, повышенную утомляемость, похудание, сердцебиение, перебои в деятельности сердца. При пальпации щитовидная железа увеличена за счет обеих долей и перешейка, мягко-эластической консистенции, безболезненная. Положительны глазные симптомы: экзофтальм, редкое мигание, нарушение конвергенции. Пульс 110 уд. в минуту. При УЗИ – диффузное увеличение щитовидной железы, объем – 25 мл

Вопросы:

1. Какое заболевание наиболее вероятно у данной пациентки?
2. Вы поставили диагноз. Какой метод исследования является наиболее информативным.

3. Укажите наиболее частую причину тиреотоксикоза
4. Какое лечение показано данной пациентки?

Ответы:

1. Диффузно-токсический зоб;
2. Исследование уровня тиреоидных гормонов и уровня тиреотропного гормона;
3. Диффузно-токсический зоб;
4. Терапия тиреостатическими препаратами.